



PARADIGMANUEL

 aradigmatiks

Manifeste	3
Penser l'impensable	3
Exigence et bienveillance	4
Approche holistique	5
Capsules d'études	6
Champs de compétences	6
Pourquoi travailler ensemble ?	8
La perte de sens, une constante dont on use et abuse.....	9
La recherche de sens, une nouvelle constante dont il faut user et abuser.....	10
se questionner nous permet d'être nous-mêmes	10



MANIFESTE

PENSER L'IMPENSABLE

Les croyances limitantes sont omniprésentes et sont le fruit de constructions mentales et émotionnelles. L'environnement dans lequel nous évoluons ne propose pas suffisamment de ressources et de moyens identifiés dotés d'une approche suffisamment globale pour les dépasser et ainsi développer tout son potentiel.

L'approche Paradigmatiks a vocation à donner à la fois des ressources méthodologiques et des connaissances pour que les personnes accompagnées puissent avancer au rythme qui leur convient et en toute sérénité.

L'objectif de Paradigmatiks est de vous donner les clefs pour ouvrir toutes les portes de votre imagination. Une fois ouvertes, seul et vous seul serez en choix de les traverser avec les outils émotionnels et logiques que vous vous serez fabriqués.

Nous passons trop de temps à observer nos limites et c'est en cela que nous les entretenons. Plutôt que d'être observateurs, nous devenons acteurs et sommes alors en mesure de réaliser notre plein potentiel.



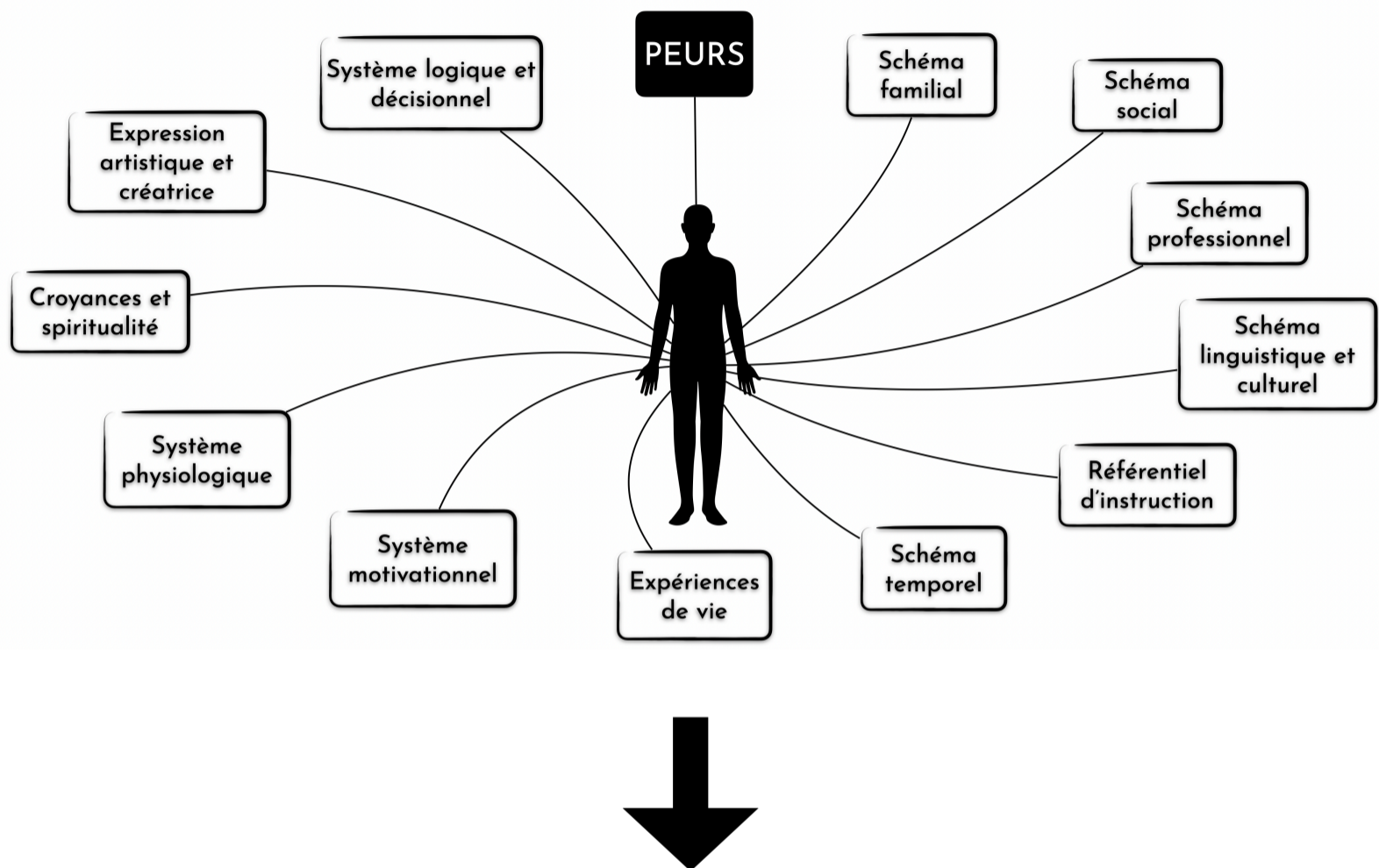
EXIGENCE ET BIENVEILLANCE

L'approche Paradigmatiks est très exigeante. Afin d'accompagner chaque personne qui le souhaite dans son chemin du questionnement, de nombreuses heures de travail et de recherche sont nécessaires tant pour le consultant que la personne accompagnée.

La méthodologie et l'analyse globale par les archétypes a nécessité et nécessite continuellement une masse de travail considérable portant sur une multitude de disciplines.

Pour cela, de nombreux entretiens avec des passionnés et des études poussées sont constamment en cours afin de permettre un service de qualité à la hauteur de vos attentes.

APPROCHE HOLISTIQUE



Vecteur de travail par les ARCHÉTYPES

Sens 1 : Type idéal, type primitif

Sens 2 : Œuvre, ouvrage, original qui sert de modèle

Sens 3 (Biologie) : Modèle idéal, invariant, permettant de reconnaître les organismes appartenant au même groupe naturel.

Sens 4 (Philosophie) : Selon Platon, idée ou forme du monde intelligible à partir de laquelle sont construits les objets du monde sensible. Chez les empiristes, idée servant de modèle à une autre idée.

Sens 5 (Psychologie) : Selon Jung et les jungiens, symbole primitif, contenu de l'inconscient collectif qui se retrouve dans l'imaginaire d'un individu, les productions culturelles d'un peuple.



CAPSULES D'ÉTUDES

CHAMPS DE COMPÉTENCES

SCHÉMA FAMILIAL

Le schéma familial analyse vos conceptions de la famille et les questionne. Il fait notamment appel à des disciplines telles que la psychogénéalogie ou la méta-généalogie.

SCHÉMA SOCIAL

Le schéma social questionne votre place dans la société ainsi que la manière avec laquelle vous avez l'habitude de vivre avec les autres.

SCHÉMA PROFESSIONNEL

Le schéma professionnel questionne votre rapport au monde professionnel, du travail et les incidences qu'il a sur vous et votre entourage.

SCHÉMA LINGUISTIQUE ET CULTUREL

Le schéma linguistique analyse votre rapport aux langues et aux autres cultures.

RÉFÉRENTIEL D'INSTRUCTION

Le référentiel d'instruction s'intéresse à votre bagage de connaissances afin de le mettre en perspective avec vos attentes.

SCHÉMA TEMPOREL

Le schéma temporel questionne votre rapport au temps et la façon avec laquelle vous vous organisez afin de le mettre en perspective avec vos objectifs.

EXPÉRIENCES DE VIE

Les expériences de vie ont vocation à comprendre quelles ont été les grandes étapes de votre vie afin de mieux mesurer l'impact qu'elles ont sur vos décisions.

SYSTÈME MOTIVATIONNEL

Le système motivationnel a vocation à comprendre quels sont vos leviers de motivation afin de mieux les mettre en adéquation avec vos objectifs.

SYSTÈME PHYSIOLOGIQUE

Le système physiologique cherche à comprendre votre rapport aux organismes vivants, en premier lieu à votre corps et la façon dont vous l'entretenez.

CROYANCES ET SPIRITUALITÉ

Les croyances et la spiritualité cherchent à comprendre quels sont vos moteurs en termes de croyances, mélangeant à la fois des réalités concrètes et des réalités intangibles (astrologie, cartomancie...)

EXPRESSION ARTISTIQUE ET CRÉATRICE

L'expression artistique et créatrice a vocation à comprendre votre rapport à la créativité et la façon dont vous vous exprimez par les arts (musique, peinture, danse...)

SYSTÈME LOGIQUE ET DÉCISIONNEL

Le système logique et décisionnel consiste à comprendre la façon avec laquelle vous raisonnez et prenez vos décisions.

PEURS

Les peurs sont analysées afin de déterminer quelles sont vos limites et comment vous les appréhendez. Elles n'ont pas vocation à être soignées, mais analysées.



POURQUOI TRAVAILLER ENSEMBLE ?

L'accompagnement prend différentes formes.

Au niveau personnel, il existe des « coachs » qui permettent de mieux nous centrer sur nos objectifs et nos motivations.

Au niveau professionnel, il existe des formations spécifiques permettant d'acquérir ou de renforcer des compétences que nous pouvons mettre en application dans le monde professionnel mais aussi personnel.

Au niveau médical, les accompagnements se font selon les maux subis par un patient et selon des spécialités.

Paradigmatiks vise à comprendre l'articulation des disciplines et n'a aucune vocation à les remplacer. Paradigmatiks a pour objectif de vous accompagner dans les méthodologies du questionnement afin de vous remettre en cohérence avec vous-même en vous laissant toute votre autonomie de prise de décision.



LA PERTE DE SENS, UNE CONSTANTE DONT ON USE ET ABUSE

« Enquête de sens » ou « en quête de sens » ? Combien de magazines se sont amusés de ce jeu de mots somme toute intéressant, mais pour simplement capter l'attention du lecteur ? Combien d'espoirs nés de la solution du bonheur qui ne se résument qu'à des indications inapplicables à tout le monde ? En effet, si les livres sur le développement personnel fonctionnaient, alors tout le monde serait heureux. Si certains peuvent apporter quelque chose, la plupart n'apportent que des espoirs vains, et surtout le besoin d'en acheter d'autres...

La recherche de sens fait partie de nous. Elle provient de nous-mêmes car elle est déjà présente en nous, depuis le début. Tout est une question de perspective, mais surtout d'envie de la développer. Ce n'est pas parce que l'on refuse la réalité qu'elle n'existe pas. La volonté est la première étape du changement. Si nous souhaitons changer, rien d'autre ni personne ne fera le premier pas à notre place. C'est une forme de responsabilité envers nous-mêmes, mais aussi envers les autres.

Nietzsche souligne avec brio le problème de nos sociétés en quête du bonheur. Regarder est une chose, agir en est une autre. À force de regarder les choses sans agir, nous passons à côté de nous-mêmes. Ainsi pour éviter de tomber dans l'abîme, dans le piège de l'auto-sabotage, nous avons mieux à faire que de simplement regarder les trains qui passent.

Devenons les passagers, voire le conducteur de ce train de la vie.

C'est aussi facile que complexe. Nous ne savons plus trop où aller, et nous hésitons toujours plus à nous positionner, décider. Or, c'est par la force de nos décisions, de nos actions, que nous pouvons tracer notre chemin de vie et devenir acteurs. La perte de sens est une perte de la capacité à se questionner. Bien se questionner, c'est le début du bonheur. Le questionnement nous apporte des éléments de réponses, souvent sous forme d'autres questions. C'est ici que la magie opère, et que tout reprend un sens, surtout votre vie.



LA RECHERCHE DE SENS, UNE NOUVELLE CONSTANTE DONT IL FAUT USER ET ABUSER

Une recherche de sens, oui mais laquelle ? Quel sens donner au sens lui-même, pourquoi ?

Comment ?

Il n'y a pas 36 méthodes pour donner du sens à ce qui semble ne pas en avoir. Nous pourrions même aller jusqu'à dire qu'il n'y en a véritablement qu'une seule : celle du questionnement, que nous avançons avec fierté et envie. Et si les réponses ne prennent d'autres formes que de nouvelles questions, c'est que nous avançons toujours plus dans la connaissance de nous-mêmes. Avancer dans la connaissance de soi, c'est déjà un grand pas dont nous ne devons pas cacher la fierté. Nombre de personnes de nos entourages se cachent derrière leurs doutes alors que ce sont ces doutes qui permettent de mieux s'affirmer. Le doute, c'est l'humilité. Le doute, c'est la volonté de remettre en cause une situation qui ne nous convient pas. Le doute, c'est se poser les bonnes questions et ainsi avancer sur son chemin dans les meilleures conditions.

L'objet du questionnement est de mettre en perspective quelque chose, et de le travailler. En d'autres termes, cela revient à déconstruire, puis reconstruire, mais sans les multiples biais et croyances qui nous animent et que nous entretenons. C'est ainsi qu'un sens nouveau qui nous est propre, qui nous convient, et qui nous recentre apparaît.

SE QUESTIONNER NOUS PERMET D'ÊTRE NOUS-MÊMES

Paradigmatiks

paradigmatiks@paradigmatiks.com